

Lehrkompetenzentwicklung für extensiven Leseunterricht (LEELU, 2016-2019)

(Sabine Hoffmann / Roberta Abbate)

In dem Vortrag soll zunächst das ERASMUS+-Projekt „Lehrkompetenzentwicklung für extensiven Leseunterricht (LEELU, 2016-2019)“ in seinen einzelnen Phasen sowie seinen Grundlagen und Zielsetzungen vorgestellt werden, um dann auf die interaktiven Momente einzugehen, die dieses Projekt im Wesentlichen kennzeichnen. Hierzu werden einmal Videosequenzen aus dem extensiven Leseunterricht, zum anderen Diskussionen zwischen den Lehrenden in Bezug auf diesen Unterricht gezeigt. Letztere vollziehen sich auf drei unterschiedlichen Ebenen: schulintern, nämlich im Tandem zwischen erfahrenen Lehrenden und Lehramtsstudierenden, lokal schulübergreifend, denn die Tandems arbeiten an drei verschiedenen Schulen, und international, da sich die Lehrerbildungsmaßnahme in der beschriebenen Konstellation in drei verschiedenen Städten in Europa (Budapest, Utrecht und Palermo). Dies geschieht face-to-face, vorwiegend aber mittels medial vermittelter Kommunikationsformen (Videokonferenzen) auf der Lernplattform edubreak. Der Vortrag möchte sowohl durch die Darlegung der zentralen Elemente des Projekts als auch deren Umsetzung anhand der Videoaufnahmen zu einer gemeinsamen Reflexion bezüglich des Potenzials von extensivem Lesen beim Aufbau von Lesekompetenz sowie des dazu eingesetzten Lehrerbildungsmodell anregen..

Lehrkompetenzentwicklung für extensiven Leseunterricht (LEELU, 2016-2019)

(Sabine Hoffmann / Roberta Abbate)

All'inizio dell'intervento verrà presentato nelle sue singole fasi il progetto Erasmus+ dal titolo "Lehrkompetenzentwicklung für extensiven Leseunterricht (LEELU, 2016-2019)", così da dare una panoramica dei suoi fondamenti e obiettivi. Passeremo poi ai momenti di interazione che contraddistinguono questo progetto. A questo proposito, mostreremo sia delle video sequenze tratte dalle lezioni di lettura estensiva, che i colloqui tra gli insegnanti sui video stessi. All'interno del progetto sono previsti tre tipi di colloqui diversi: - a livello interno alla scuola, questo è il colloquio che avviene tra l'insegnante e lo studente della magistrale; - a livello locale, il colloquio tra gli insegnanti e gli studenti delle tre scuole di una stessa città; - a livello internazionale, il colloquio tra gli insegnanti e gli studenti delle tre diverse città coinvolte nel progetto (Budapest, Utrecht e Palermo). Alcuni colloqui, come quelli a livello interno alla scuola, avvengono di persona, altri, invece, hanno luogo tramite videoconferenza sulla piattaforma "Edubreak".

Scopo dell'intervento è quello di mostrare gli elementi chiavi del progetto e la loro realizzazione attraverso le videoriprese effettuate, così da indurre ad una riflessione sia sul potenziale della lettura estensiva- al fine della costruzione della competenza di lettura-, che sul modello impiegato per la formazione degli insegnanti.