

ABSTRACT RELATORI / RELATRICI WORKSHOP

Sabrina Bertini - Daniele Dami LEND Prato

Daf-Unterricht... mal aktiv! Mit Landes- und Gemeinschaftskunde innovativ umgehen

Die aktuellen Richtlinien zur Educazione Civica stellen einen wichtigen pädagogischen und methodischen Rahmen für Fremdsprachenlehrer*innen insofern dar, dass ihre Arbeit als Vermittler zwischen Sprachen und Kulturen auf Interdisziplinarität und Kollegialität bzw. auf den Aufbau einer offenen und bewussten Staatsbürgerschaft ausgerichtet wird. In dieser Hinsicht können aktive, konkrete, multimodale Ansätze zur Landes- und Gemeinschaftskunde in spielerischen, motivierenden, auf die Bedürfnisse der Lernenden eingehenden Kontexten nicht nur das Deutschlernen unterstützen, sondern auch den Aufbau eines von Vorurteilen und Stereotypen möglichst freien Bildes der deutschen Sprache und Kultur fördern.

Iris Faigle - LEND Modena

Rübermachen!? Sprachmittlung zwischen unterschiedlichen Erfahrungswelten

Sprache spiegelt erlebte Welt wider. Erlebte Welt prägt die Sprache. Durch die Eigenheit als plurizentrische Sprache weist das Deutsche Unterschiede auf, die Erklärungen erforderlich machen, und auch die Ost-West-Spaltung hat zu parallelen Entwicklungen im Wortschatz geführt. Wir machen uns auf Entdeckungsreise und nutzen bestimmte Ausdrücke als Schlüsseloch zu landeskundlichen Hintergründen.

Astrid Lange - LEND Modena

„Es darf gelacht werden" - Die Deutschen und ihr Humor

Was wird im deutschen Sprachraum als witzig empfunden? Ein kurzer Exkurs in literarische und nichtliterarische Texte mit Vorschlägen zur Anwendung im Unterricht.